

ZAGROŻENIA W INTERNECIE



Zapobieganie – reagowanie
CYBERPRZEMOC
część 2

NASK

ORE Ośrodek
Rozwoju
Edukacji

Czy wiesz, że...?



21,5% młodych użytkowników doświadczyło przemocy w internecie (a)



50,1% nastolatków, którzy doświadczyli przemocy w internecie, twierdzi, że było to dla nich nieprzyjemne lub wprawiło ich to w zaniepokojenie (a)



19,6% gimnazjalistów było sprawcami cyberbullyingu, 6,6% – jego ofiarami (b), 5,9% pełniło obydwie role: byli zarówno sprawcami, jak i ofiarami (b). Ponad 35% ofiar wskazuje jako sprawców agresji rówieśników znanych ze świata offline (b)

a) „EU NET ADB – Badanie nadużywania internetu, przez młodzież w Polsce i Europie”, Warszawa: FDN, 2012.

b) J. Pyżalski, „Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży”, Kraków: Impuls, 2012.

Agresja w sieci (cyberprzemoc) – zachowanie agresywne mające na celu (s)krzywdzenie innej osoby przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (internet, telefon komórkowy). Agresja w sieci przybiera różnorodne formy i nazwy:



nękanie internetowe

cyberdręczenie (cyberstalking)

prześladowanie (cyberharassment)

agresja elektroniczna (cyberprzemoc)

mobbing elektroniczny (cyberbullying)



Cyberprzemoc może być przestępstwem!

Najczęściej w przypadkach cyberprzemocy dochodzi do naruszeń:

art. 190 kk – groźba karalna, art. 190a kk – uporczywe nękanie (stalking), podszywanie się, 191 kk – zmuszenie do określonego działania, 191a kk – naruszenie intymności seksualnej, utrwalenie wizerunku nagiej osoby bez jej zgody, 212 kk – zniesławienie, 216 kk – zniewaga, 267 kk – bezprawne uzyskanie informacji, 268 kk – utrudnianie zapoznania się z informacją, 268a kk – niszczenie danych informatycznych, 269 kk – uszkodzenie danych informatycznych, 269a kk – zakłócanie systemu komputerowego, art. 287 kk – oszustwo komputerowe, art.107 kodeksu wykroczeń – dokuczenia lub złośliwe wprowadzanie w błąd.

Wybrane przejawy cyberprzemocy:



Przerabianie i publikowanie ośmieszających zdjęć, filmów

Ujawnianie sekretów

Zamieszczanie danych personalnych i zdjęć na portalach randkowych

Wulgarnie i złośliwie komentowanie zdjęć i wpisów

Celowe ignorowanie działalności w sieci

Straszenie i szantażowanie oraz wymuszenie konkretnego działania

Nagminne zgłaszanie fikcyjnych nadużyć do moderatorów

Przechwycenie profilu, poczty i telefonu, podszywanie się

Kradzież i przejęcie zasobów (np. w grze)

Do cyberprzemocy dochodzi najczęściej w serwisach społecznościowych, ale sprawcy wykorzystują również maile, komunikatory, czaty, blogi i SMS-y.

KTO MOŻE UDZIELIĆ POMOCY?

Szkoła

Policja – 997

Zespoły pomocowe
np. helpline.org.pl

Więcej o bezpieczeństwie dzieci i młodzieży w internecie



www.dyzurnet.pl
www.ore.edu.pl
www.akademia.nask.pl

www.kursor.edukator.pl
www.saferinternet.pl
www.plikifolder.pl

PROCEDURA REAGOWANIA WOBEK OFIARĄ CYBERPRZEMOCY

Ujawnienie przypadku cyberprzemocy

Rozmowa z ofiarą cyberprzemocy
(wsparcie, porada)

Ujawnienie okoliczności zdarzenia
(rodzaj materiału,
sposób rozpowszechniania,
ustalenie sprawców,
świadków zdarzenia)

Powiadomienie dyrektora,
pedagoga szkolnego

Analiza zdarzenia

Zapewnienie pomocy
psychologiczno-
pedagogicznej
poszkodowanemu
uczniowi

Poinformowanie rodziców
poszkodowanego ucznia
o zdarzeniu,
o działaniach szkoły,
porada i pomoc

Powiadomienie
policji i/lub
sądu rodzinnego

Monitorowanie
sytuacji
ucznia

Wykonanie
czynności
procesowych
z udziałem
poszkodowanego

Szkola jest zobowiązana do powiadomienia policji lub/ i sądu rodzinnego w przypadku przestępstwa ściganych z urzędu