

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA
I ROZWOJU
V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. KRZYSZTOFA KIEŚŁOWSKIEGO
W ZIELONEJ GÓRZE
W LATACH 2009 - 2014**

I . ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W ZIELONEJ GÓRZE

V Liceum Ogólnokształcące to szkoła, która od początku swojej działalności miała być placówka kameralną. Ze względu na dogodnie położenie - bliskość centrum miasta i węzłów komunikacyjnych - chętnie w jej progi wkraczali także uzdolnieni uczniowie spoza Zielonej Góry, zarówno z bliższych jak i dalszych okolic.

„Piątka” to 12 oddziałów (po 4 na każdym poziomie), w których uczy się ok. 370 uczniów.

W takich warunkach bardzo szybko można poznać młodzież, zdiagnozować pojawiające się problemy edukacyjne, a przede wszystkim wychowawcze, można zindywidualizować pracę z uczniami, dostosować do ich potrzeb i oczekiwań.

Rozszerzenie oferty z 2, następnie 3, a w końcu 4 oddziałów na poziomie spowodowało, że kandydaci mają szeroki wybór swojej ścieżki edukacyjnej. Bliskość kadry i jej otwartość na oczekiwania ucznia pozwala wykształcić absolwenta otwartego, chłonnego wiedzy, ambitnego, świadomego własnej wartości, dzięki znajomości języków obcych (doskonalonej po nauce na wcześniejszych etapach kształcenia) i wykorzystania współczesnych technologii informacyjnych dobrze przygotowanego do poruszania się w realiach współczesnego świata.

II. PRIORYTETY DZIAŁALNOŚCI V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. KRZYSZTOFA KIEŚŁOWSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE

Rozwój, a także ciągłe zmiany, jakie dokonują się w polskiej oświacie wymuszają na dyrektorze szkoły taką organizację pracy podległej mu jednostki, która będzie stale podążała za nowymi wyzwaniami, zapewniając uczęszczającym do niej uczniom optymalne warunki do zdobywania wiedzy, umiejętności, aby przygotować do dalszej drogi edukacyjnej, a następnie kariery zawodowej i życia we współczesnym świecie.

Aby absolwent opuszczający mury V LO był wszechstronnie wykształconym, świadomym swojej wartości, przygotowanym do dalszej drogi młodym człowiekiem, postanowiłam, aby działania szkoły w latach 2009 - 2014 determinowały następujące priorytety:

1. Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju, ukierunkowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy, a także rozwijania zainteresowań.
2. Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego na poziomie zapewniającym im kontynuację ścieżki edukacyjnej na wybranej przez siebie uczelni.
3. Przygotowanie szkoły do pracy po wprowadzeniu reformy w 2012 roku.
4. Wykształcenie absolwenta czynnie i świadomie biorącego udział w życiu społeczeństwa.

5. Wyposażenie absolwenta w umiejętności niezbędne w życiu współczesnego człowieka - znajomość języków obcych oraz korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.
6. Wspieranie nauczycieli w zakresie doskonalenia własnego warsztatu pracy, aby szkoła była instytucją rozwijającą się i stale uczącą się.